

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ
МХТИ им. МЕНДЕЛЕЕВА.

№ 22 (302) 15 мая 1940 г. Цена 5 коп.

Высокие результаты

(К итогам экзаменов по первоисточникам
марксизма-ленинизма на IV курсе факультета 138)

Экзамены по первоисточникам марксизма-ленинизма на IV курсе факультета 138 дали очень хорошие результаты.

Из 71 студента, державших экзамены, получили оценку «отлично» 39, или 57 проц., оценку «хорошо» — 25 студентов, или 33,8 проц., всего повышенные оценки получили 64 студента, или 91,2 проц. Только 7 студентов получили оценку «средственно», что составляет лишь 8,8 проц.

Наиболее высокие оценки мы имеем в 1-й и 2-й группах. Так, например, из 17 студентов, сдавших экзамены по первоисточникам марксизма-ленинизма в 1-й группе, 10 человек получили оценку «отлично» (59,4 проц.), 6 человек — «хорошо» (35,3 проц.), т. е. 94,7 проц. повышенных оценок.

Во 2-й группе из 17 студентов: 11 — «отлично» (64,7 проц.), 5 — «хорошо» (30 проц.), что составляет 94,7 проц. повышенных оценок.

Из 16 студентов 3-й группы 11 человек получили оценку «отлично» (68,7 проц.), — самый высокий процент отличных оценок, 3 человека «хорошо» (18,8 проц.), а всего повышенных оценок — 87,5 проц.

В 4-й группе из 9 человек: 3 получили оценку «отлично» (что составляет 33,4 проц.), 5 человек — «хорошо» (55,5 проц.). И здесь мы имеем 88,9 проц. повышенных оценок.

По 5-й группе из 12 человек, сдавших экзамен, 4 получили оценку «отлично» (что составляет 33,3 проц.), 6 человек получили «хорошо» (50 проц.). Повышенных оценок по этой группе — 83,3 проц.

Почти все студенты IV курса систематически вели конспекты по первоисточникам, большинство из них принимало активное участие в работе семинаров.

Студенты 1-й и 2-й групп обнаружили не только хорошее знание текста изучаемых работ, но и умение обобщать отдельные факты, делать правильные выводы по коренным, принципиальным вопросам теории: философия, политэкономия. В этих группах, особенно во 2-й, неоднократно разгорались творческие дискуссии по важнейшим вопросам, в результате которых наиболее отчетливо уяснялось истинное содержание и значение этих вопросов.

Нельзя не отметить отличную работу тт. Лапуновой, Егоровой, Тимофеевой (1-я группа), Коробочкиной, Фадеевой, Чернянской (2-я группа). Выступления этих товарищей всегда были глубокими и проходили на высоком идейно-теоретическом уровне.

Глубоко продуманными, четкими и на достаточном идейно-теоретическом уровне являются выступления на семинарах тт. Корф (2-я группа), Шабрак, Давыдовой, Воскресенского (1-я группа), Чменева, Туманова (3-я группа), Бубик, Панфиловой (5-я группа), Саниной (4-я группа) и др.

Хорошие результаты в деле изучения марксистско-ленинской теории, достигнутые IV курсом факультета 138, являются ярким примером того, что большинство студентов института правильно усвоило постановления ЦК ВКП(б) о партийной пропаганде и указания товарища Сталина

на XVIII съезде партии о необходимости глубокого изучения марксизма-ленинизма.

Несомненно, что большую роль в поднятии качества изучения марксизма-ленинизма сыграла партийно-комсомольские организации нашего института.

Отмечая успехи в деле изучения первоисточников марксизма-ленинизма, следует указать и недостатки.

Во-первых, есть еще студенты, которые недостаточно работают над первоисточниками. К таким студентам можно отнести тт. Хмельевскую (4-я группа), Денева (5-я группа), Меркулову (2-я группа). Есть и такие, которые совершенно не работали над первоисточниками, например т. Сергеев (4-я группа).

Во-вторых, некоторые студенты еще не научились в своих выступлениях на семинарах давать полное и всестороннее разъяснение поставленных перед ними учебных вопросов, их выступления часто носят отрывочный характер, они ограничиваются лишь высказыванием общих, конечно, правильных в основном, положений. Несомненно, таким студентам нужна систематическая помощь со стороны преподавателя.

ОТЛИЧНАЯ ПОДГОТОВКА И
ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЧЕТНОЙ
СЕССИИ — ЛУЧШИЙ ПОДАРОК
К ДВАДЦАТИЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ
ИНСТИТУТА.

НАУЧНЫЕ РАБОТЫ КАФЕДРЫ СТЕКЛА

На нашей кафедре в настоящее время проводятся научно-исследовательские работы, имеющие большое значение как для промышленности, так и для бытовых нужд населения. По заданию московского завода «Электросвет» проводится весьма интересная работа по получению молочного светотехнического стекла, диффузно рассеивающего искусственный свет. Успешно проводятся также научно-исследовательские работы государственного характера. Выполнена по первому этапу работа по интенсификации стекловаренного процесса. Найден ряд интересных закономерностей, дающих возможность расчетным путем определить конец завершения процесса стеклообразования.

Следует отметить актуальнейшее значение выполняемой работы на тему: «Влияние брикетирования шпихты на скорость провара стекла». Эта работа преследует цель ускорить процессы спекания и получить более высококачественное стекло.

На кафедре закончили первый этап чрезвычайно важной исследовательской работы по получению совершенно нового в СССР строительного, тепло- и звукоизоляционного материала пеностекло.

На основе проведенных предварительных испытаний образцов полученного пеностекла установлена техническая характеристика этого нового строительного материала.

Технологический процесс изготовления пеностекла прост. Сравнительно невысокая стоимость изготовления пеностекла позволит применять его в широком масштабе в промышленном и гражданском строительстве. Сырья для пеностекла во всех районах нашего Союза неограниченное количество.

Пеностекло может быть применено как материал для заполнения наружных и внутренних стен.

Новый материал легко гвоздится, распиливается, и ему можно придавать в процессе изготовления любую форму.

Структура пеностекла, напоминающая структуру пемзы, может быть по желанию, в зависимости от назначения материала, изменяться.

Помимо своих прекрасных механических, тепло- и звукоизоляционных свойств, пеностекло обладает высокой химической и термической устойчивостью.

Техническое руководство строительства Дворца Советов поручило институту изготовить первые крупные кирпичи-блоки.

СЕНТЮРИН.

Помощь промышленности

Главное управление стекольной промышленности НКЛП СССР проводило в 1939 году на механизированном заводе листового стекла внедрение нового состава стекла с пониженным содержанием щелочей (14 проц. окиси натрия в стекле вместо 15 проц.). В процессе освоения было выявлено неудовлетворительное качество стекла и несоответствие его установленным техническим условиям.

В связи с этим Главное управление обратилось к доктору технических наук проф. Китаigorodскому И. И. Профессором Китаigorодским был предложен новый состав стекла при том же снижении содержания окиси натрия.

Внедрение этого состава дало возможность обеспечить получение доброкачественного стекла, а также добиться экономии дефицитных щелочей.

Главное управление стекольной промышленности НКЛП СССР выразило благодарность доктору технических наук проф. Китаigorодскому И. И.



ПОД ЗНАМЕНЕМ
МАРКСА-ЭНГЕЛЬСА-
ЛЕНИНА-СТАЛИНА-
ВПЕРЕД, К ПОБЕДЕ КОММУНИЗМА!

РАСТЕТ ПАРТИЙНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Лучшие люди нашего института, подлинны патриоты родины, вступают сейчас в кандидаты ВКП(б). На партийном собрании 7 мая приняты единогласно в кандидаты ВКП(б) гг. Гельбштейн, Александров, Попов, Мушуглов, Маслова, Илюхин и Буков.

Передано в районный комитет ВКП(б) для утверждения 27 дел. 22 заявления еще не рассмотрены партийным бюро.

33 кандидата партии уже заканчивают свой кандидатский стаж. Это большей частью вступившие в кандидаты ВКП(б) в 1939 году.

На партийном совещании с кандидатами выяснилось, что в основном все кандидаты активно готовятся к вступлению в члены партии. Однако некоторые товарищи еще не учли необходимости оформлять свои партийные дела, несмотря на то, что их кандидатский стаж уже истекает.

Партийная организация растет хорошо, но растет главным образом за счет студенчества.

Из профессорско-преподавательского состава за текущий семестр приняты лишь: в члены ВКП(б) — доцент т. Камнева и в кандидаты доцент т. Бутт.

На очередном партийном собрании будет обсуждаться заявление о вступлении в кандидаты ВКП(б) преподавателя кафедры основ марксизма-ленинизма т. Михайлова и служащего — агента по снабжению т. Тимкина.

Партийной организации необходимо улучшить свою работу среди профессоров, преподавателей, рабочих и служащих института.

П. А.

НЕСКОЛЬКО СЛОВ О ПАРТРУКОВОДСТВЕ КОМСОМОЛОМ

Партбюро технологического факультета сразу же после довыборов бюро ВЛКСМ начало интересоваться нашей работой, полагало нам советами и указаниями. За 2½ месяца дважды меня вызывали на заседание бюро, где я получил ряд ценных указаний.

Однако следует отметить, что помощь пока не является еще систематической. Руководство от случая к случаю, частично имевшее место, конечно, не может быть полноценным.

СЕЛЕЗНЕВ,
секретарь бюро ВЛКСМ технологического факультета.

Д. И. Менделеев

В последнем номере канадского журнала «The Laboratory» помещена передовая «Менделеев — мечтатель и пророк».

На титульном листе журнала дана репродукция панно американского художника Ф. С. Бредорфа для нового издания Электрохимической компании Дукера в Пнагаре. Великий русский химик изображен сидящим за столом в окружении своих великих современников — Кенуле (1829 г.), Либиха (1803 г.), Вант-Гоффа (1852 г.), Фишера (1852 г.), Рамзеса (1852 г.), Листера (1927 г.), Виллара Жибса (1839 г.).

Автор статьи восторженно говорит о первых годах жизни Менделеева, его необыкновенной матери, отдавшей все силы для интеллектуального роста сына, об его исключительной скромности, которая заставляла автора повсюду прославлять «Основ химии» (1865) сгоревшими всяких выражений почта.

27 лет жизни было отдано Менделеевым делу выращивания русских химиков в высших учебных заведениях, где он пользовался в среде студенчества и своих коллег исключительным вниманием и популярностью. В сотнях сохранившихся писем к нему от учеников сквозит беспредельная преданность и благодарность к учителю, который был лучшим другом, но считавшимся со своим временем и интересами, когда дело шло о помощи сту-

О ПАРТИЙНОМ РУКОВОДСТВЕ СТЕННОЙ ПЕЧАТЮ

В нашем институте издается много стеновых газет. На технологическом факультете издается газета «Технолог» и 7 газет на кафедрах: на силикатном факультете — газета «Силикатчик»; на факультете 138 — газета «Авангард». Комсомольская организация издает газету «Рупор», местком и парторганизация рабочих и служащих — газету «Сталинецкие кадры» и т. д.

Наличие большого количества газет свидетельствует о широком применении в нашей организации самого острого и самого сильного орудия партии — печати.

Однако надо прямо сказать, что руководство со стороны партбюро стеновой печати далеко не отвечает тем требованиям, которые партия предъявляет к парторганизациям и, в первую очередь, в части подбора кадров для печати.

«Кадры работников советской печати — вот на кого ложится благородный, почетный труд сделать каждую газету, издающуюся в Советском Союзе, газетой яркой, глубокой, острой, газетой, оправдывающей высокое звание органа большевистской печати» («Правда» от 5 мая 1940 года).

Во многих наших цеховых парторганизациях применимо то, о чем писалось в «Правде» в День печати.

«Далеко не всюду партийные организации хозяева, газеты, с должным вниманием относятся к подбору кадров для печати. Многие парторганизации, которым партия дала в руки самое сильное, самое острое оружие — печать, газету, до сих пор не поняли, что их долг — правильно использовать могучую силу этого оружия».

Просматривая майские номера цеховых стеногазет, лишний раз убеждаешься в том, что партбюро мало уделяет внимания подбору кадров в редколлегии. Газеты в большинстве случаев получаются «бледными». Если газеты технологического факультета и факультета 138 сумели в какой-то степени отразить жизнь факультета, то в газете силикатного факультета жизнь почти не показана совсем, а в газете

«Сталинецкие кадры» в качестве боевой задачи в день 1 Мая перед сотрудниками института выдвигается вопрос о «сборе профвозросов». Споры нет, задача важная, но... если бы редколлегия была более подготовленной, то она эту статью поместила бы в другой раз, а не в первом номере.

В качестве практических мер по улучшению работы стеновых газет необходимо:

1. Цеховым партбюро утвердить состав редколлегий, укрупнив их лучшими партийными и непартийными, культурными, политически грамотными людьми. В настоящее время многие редакторы газет факультетов, кафедр и групп даже не утверждены партийными бюро.

2. Добиться планового выхода стеногазет.

3. Чаще обсуждать на заседаниях партбюро факультетов вопросы, освещаемые в стеногазетах.

При соблюдении этих условий мы добьемся, что наши стеногазеты будут работать гораздо лучше.

Н. ТОРОЧЕШНИКОВ.

Изучаем первоисточники

Экзаменационная сессия в группе № 7 технологического факультета показала, что студенты работают над изучением основ марксизма-ленинизма хорошо. Результаты сессии следующие: 11 отличников, 12 «хорошо» и 4 «посредственно».

В течение всего семестра студенты вели конспекты и активно участвовали в выступлениях на семинарах. Очень большое значение сыграло соревнование на лучшее изучение первоисточников, которое было хорошо организовано.

Изучение первоисточников вызвало большой интерес к дальнейшему, еще более глубокому освоению классических произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

ШАФИР.



Д. И. Менделеев.

дентам. Личным примером этот скромный ученый заставлял расти свою аудиторию, идти за его беспрерывными открытиями в области молодой науки. Менделеев умел заинтересовать свою аудиторию всеми своими работами, как бы специальными, далекие они ни были от учебного курса. Так, например, было, когда Менделеев создавал свою периодическую систему, трактуя ее, как закон природы.

В своем изводе Менделеев пришел в результате длительных работ над таблицами Дальтона (1803 г.), гипотезами Прюта (1815 г.), триадами Доберейнера (1829 г.) и законом октав Ньюланда (1865 г.). «Та уверенность, с какой Менделеев изложил эту теорию и не только предсказал неизвестные тогда элементы, но и ставил под вопрос вес некоторых атомов, поскольку они соответствовали его схеме, была оправдана позднейшими открытиями. Элементы, которые он считал

существующими и временно называл эка-бор, эка-алюминий, эка-силиций, были открыты и названы — галлием (1871 г.), скандием (1879 г.) и германием (1886 г.)». Автор дает интересную справку: древние знали 4 элемента — воздух, огонь, землю и воду. В 1700 г. было известно 13 элементов, в 1800 г. — 28, в 1850 г., когда Менделееву было 16 лет, наука знала 59 элементов, а в 1900 г., незадолго до смерти, Менделеев знал 84 элемента!

Поездки Менделеева в Лондон, Париж и Берлин для чтения лекций широко познакомили европейскую науку и общество с личностью и научными открытиями русского ученого, он был признан мировой научной величиной, и это было выражено тем, что в 1882 г. он получал от Лондонского королевского общества медаль Дэви, в 1889 г. Американское химическое общество избрало его своим

Кроме опубликованных ранее, в редакцию поступили на имя проф.

В. Н. Шульца следующие приветствия

★ ★ ★

ПРИВЕТСТВИЕ В. Н. ШУЛЬЦУ ОТ КОЛЛЕКТИВА КАФЕДРЫ ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРО- ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ Многоуважаемый

Владимир Николаевич!

Коллектив кафедры технологии электрохимических производств горячо поздравляет вас с исполнившимся пятидесятилетием со дня вашего рождения. Руководимая вами красноречивая кафедра по праву занимает одно из первых мест. Советское правительство наградило вас орденом «Знак Почета», тем самым отметив ваши заслуги в деле развития и совершенствования химической промышленности.

Мы выражаем уверенность, что и в дальнейшем вы будете идти в первых рядах создателей и научных руководителей химической промышленности страны социализма. Искренне желаем вам дальнейшей плодотворной работы.

Коллектив кафедры технологии электрохимических производств:

Проф. ЛУНЬЯНОВ, проф. ГОРБАЧЕВ, доц. ХОМЯКОВ, доц. АГЛАДЗЕ, асс. ГИНЗБУРГ; лаборанты: БАХЧИ-САРАЙЦЯН, ХОТНЕВИЧ; аспиранты: АГАБАБОВ, ЖУК, КОЧЕРГИН, МИХАЙЛОВ, ПЕТРОСЯН, ХОМУТОВ.

СТАРШИЙ ТОВАРИЩ

Отмечая пятидесятилетие со дня рождения проф. В. Н. Шульца, мне, работающей совместно с Владимиром Николаевичем с 1927 года, хочется сказать о нем, как о товарище, отзывчивом и чутком, всегда готовом оказать помощь молодому, начинающему научному работнику.

Свою первую научную работу в Менделеевском институте «Получение светостойкого литопона» я начала под руководством Владимира Николаевича. Продолжая свою научную работу в Институте прикладной минералогии и металлургии и в Институте азота, я всегда встречала в лице Владимира Николаевича старшего товарища, готового оказать содействие и помощь с той особенной простотой и чуткостью, которая свойственна ему. Работая в течение последних пяти лет на кафедре, возглавляемой проф. В. Н. Шульцем, я имела большую поддержку со стороны Владимира Николаевича при выполнении своей диссертационной работы.

Доктор технических наук
АВДЕЕВА А. В.

почетным членом, в 1890 г. Лондонское королевское общество избрало его своим членом. В том же году Английское химическое общество вручило ему медаль Фарадея, в 1905 г. ему была присуждена Королевским обществом медаль Коплея.

Автор не говорит, что в то время, как передовая европейская наука признала Менделеева мировым гением, русская «императорская» Академия наук не сочла его заслуживающим звания своего члена...

Исключительная одаренность и эрудиция Менделеева в вопросах химии ставили его в центре современной науки, которая смогла благодаря ему установить, что всякое вещество ограничено определенным числом элементов, что все вещества состоят из атомов, что каждый из них имеет точный вес, и что молекула любого состава имеет определенное число атомов. Особенно значительными считает автор работы Менделеева в области критических температур, изменения удельного веса воды при термических колебаниях и изучения природы растворов, упругости газов и установления происхождения нефти из органических веществ.

Лаборатория для Менделеева была всею работу в ней он предпочитал всяким важным, почетным постам, и это создавало ему в современном обществе то положение авторитета науки, какое было отмечено мировой наукой в день его 70-летия, когда «императорская» Академия наук низложила лишь до поздравления (1904 г.).

Н. ПРОТАСОВ.

ЭКЗАМЕНЫ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Система преподавания техники безопасности в текущем учебном году была в корне изменена. Курс лекций представлял собой ряд разделов и тем, охватывающих все важнейшие мероприятия по профилактике травматизма на химическом производстве.

От студентов на экзамене по технике безопасности требовались четкие ответы, научно и технически обоснованные. Например, по вопросу аэрации на химзаводах необходимо было осветить все сведения, связанные с расчетом аэрации в условиях избыточного тепла в цехах, в условиях возможности использования ветрового потока (аэродинамический закон обтекания цилиндрических тел), анализ пыли и газов с точки зрения их токсичности, удельных весов, самоиндукции, подвижности в воздушной среде и т. п.

Такая постановка вопросов не является трудной для студентов, серьезно работающих над усвоением научных и технических дисциплин. Но эта система трудна для верхоглядов. Как правило, студенты, несерьезно относящиеся к курсу техники безопасности, отличаются недисциплинированностью на лекциях, не ведут конспективных записей лекций, не посещают консультации по технике безопасности и т. д.

Мы слышали на экзаменах по технике безопасности прекрасные в полном смысле слова ответы. Некоторые группы особенно выделялись отличными и хорошими ответами. Такова, например, 1-я группа факультета 138, имеющая 14 оценок «отлично» и 4 «хорошо».

Наиболее оставшей является 11-я группа — электрохимиков, в которой из 18 экзаменованных 7 человек получили оценку «посредственно». Для большинства этих товарищей были ясны вопросы газоспасательного дела на химических заводах, некоторые не понимали явлений туманности отравляющих веществ в организме человека и т. д. Для некоторых студентов явилось неожиданностью требование экзаменатора дать чертеж редуктора и запорного вентиля баллона.

— Я плохо рисую, — был смущенный ответ студента.

Экзаменатор был вынужден поправить: — От вас требуется не рисунок, а чертеж...

Как известно, инженер должен уметь чертить и этому обучают в нашем институте.

Н. СОЛОВЬЕВ.

К ИСТОРИИ ИНСТИТУТА

20-летний путь Менделеевского института был всегда насыщен борьбой студенчества и профессорско-преподавательского состава за подготовку высококвалифицированных специалистов. Особенно памятным для старожилов останется первый период работы института, когда ему приходилось буквально на каждом шагу отстаивать право на существование. Уже сам факт рождения практического химико-технологического института в г. Москве вызвал сразу же сопротивление со стороны некоторых тогдашних руководителей технологического образования, среди которых немало было реакционно настроенных профессоров. Они, боясь потери своего личного технического авторитета, а может быть и по другим мотивам, с пеной у рта старались очернить работу молодого вуза. Каждый шаг, каждый эксперимент, каждое выступление представителей Менделеевки встречалось в штыки.

Однако Менделеевский институт вышел победителем и развился за 20 лет не только в передовое высшее учебное заведение, но и в большой очаг химической науки.

Основным залогом успехов Менделеевки являлся крепкий, здоровый профессорско-преподавательский и студенческий коллектив, не боявшийся трудностей, сумевший понять и осознать задачи, стоявшие перед страной по созданию советской технической интеллигенции, сумевший завоевать авторитет и поддержку передовых заводов и предприятий развивающейся химической промышленности Союза.

Исключительная поддержка всех начинаний Менделеевки со стороны центральных и районных партийных организаций поднимала значение института на высоту, достойную передового вуза.

Студенческий коллектив того периода нес все трудности организации и налаживания работы института наравне с профессорско-преподавательским составом. Когда в новых специальных лабораториях выявлялась нехватка людей, лучшие студенты заняли места препараторов, лаборантов, ассистентов. Совмещая свою учебную работу в лабораториях, они вместе с профессорами искали правильных методических путей развития преподавания и постановки научно-исследовательской работы. Многие специальности возникли буквально по инициативе и сигналам имен-

но студентов, как, например, широтенная и др.

Студенчество принимало горячее участие в тех предметных комиссиях, которые являлись центрами всей методической работы. Как правило, первыми секретарями этих комиссий были студенты. Большую активную работу несли студенты в комиссиях по борьбе с беспризорностью детей, по организации первых ячеек Доброй воли, химическому просвещению широких слоев населения Москвы и т. д.

В институте еще в то время проводились большие культурные мероприятия. Так, в период 1920—1924 гг. в институте работал прекрасный драматический коллектив, поставивший, например, «На дне» Горького, обслуживавший не только все вечера института, но и ряд московских заводов. В институте был очень хороший коллектив «Синей блузы», который выступал в большом успехе по клубам столицы, подвизаясь на сцене клуба «Красный Октябрь», на сцене «Аквариума» и теперешнего филиала Большого театра. Руководителем этого коллектива был известный теперь конферансье эстрады Уркави.

Физкультурная жизнь также была ключом, в особенности была крепка 2-я футбольная команда, которая в течение трех лет держала первенство по розыгрышу между вузами Москвы. Пишущему эти строки пришлось не раз защищать ворота команды, например, от такого известного шпрота, как Семин, игравшего в то время за Пехановский институт.

Не менее энергичной и плодотворной работой студенчества была организация снабжения коллектива института и строительство первых студенческих кооперативов. Первыми закупами и продавцами в трех открытых МХТИ кооперативах опять-таки были студенты.

Весьма ощутительная была помощь институту от первых студентов, избранных членами Советов рабочих и солдатских депутатов г. Москвы.

Тесный контакт студенчества, профессорско-преподавательского состава, руководимых партийной организацией, всегда был, есть и будет залогом успехов института.

В. В. КОЗЛОВ

О САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ ВКП(б)

Партбюро института 19 мая ставит на обсуждение бюро вопрос о самостоятельной работе коммунистов по изучению марксизма-ленинизма. Чтобы осуществлять постоянный контроль над тем, как самостоятельно работают коммунисты, партбюро еще полтора месяца тому назад прикрепило к коммунистам, занимающимся самостоятельным изучением истории ВКП(б), отдельных преподавателей кафедр марксизма-ленинизма для постоянной консультации и систематического контроля над их работой. Например, к коммунистам факультета 138 прикреплены гг. Фурсеико и Белинская; к коммунистам силикатного факультета — т. Башкардин; технологического факультета — гг. Десятков и Назаркин; общих кафедр — гг. Шварц и Дунаева, и к коммунистам рабочим и служащим т. Восприжков.

Следует отметить, что предварительная беседа с некоторыми консультантами показала, что к ним почти никто не ходит на консультацию и они, в свою очередь, к себе никого не вызывают для беседы.

Надо в ближайшие дни активизировать эти формы помощи и контроля как со стороны коммунистов, работающих самостоятельно, так, очевидно, и со стороны консультантов.

Д. ШУСТОВ.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ СТУДЕНЧЕСКИЕ ПЕРЕВОДЫ

Свыше 300 печатных листов переводов из иностранных технических журналов должны сделать студенты нашего института в текущем году!

Эта цифра, которой может позавидовать любое большое издательство!

Эффективность такого начинания не подлежит никакому сомнению. Честно относившись к переводному заданию студент знакомится с оригинальным иностранным техническим языком, получает возможность непосредственного знакомства с достижениями зарубежной техники.

Однако немало в этом важном, хорошем деле теневого сторон.

300 печатных листов. Это, по меньшей мере, 4.500 рабочих часов студентов и, возможно, 500 часов преподавательского персонала. 5.000 трудовых часов затрачивается на то, чтобы... в зачетных книжках были отметки! Какова судьба наших студенческих переводов?

Иногда кафедры берут для хранения переводы. Но чаще всего после получения зачетов студенты бросают их. Это говорит о том, что у нас нет серьезного отношения ни к затраченному труду, ни к самим переводам, которые могли бы быть использованы не только в информационных целях.

О том же говорит и тот факт, что нередко статьи для переводов подбираются только по заглавию, без просмотра, самим преподавателем их содержания. Студенты указывают на то, что, как правило, статьи даются не по специальности получателя задания, а это приводит к тому, что студент смотрит на свою переводческую работу только как на средство получения зачета.

Все это говорит о том, что на этом участие работы нашего института не все достаточно продумано и рационализировано.

Хотелось бы высказать некоторые пожелания:

Проверенные и отрецензированные переводы студентов должны храниться в библиотеке института в качестве материалов, которые могут использоваться не только для студенческих научно-исследовательских работ, но и вообще научными работниками. В развитии этого совершенно необходимо, чтобы выбор статей производился не по случайным признакам — по одному заглавию или имени автора, а по определенному плану, в соответствии с тематикой работы той или другой кафедры. Предметы должны быть несомненно интересны, если бы студенческие силы в данном отношении были использованы, например, по линии конденсирования материалов по истории развития какой-нибудь научной проблемы. Получение необходимых для этого материалов библиотека могла бы вполне взять на себя.

Н. ПРОТАСОВ.

АКАДЕМИК ПАВЕЛ ПОЛИЕВКОВИЧ ШОРЫГИН

К годовщине со дня смерти

Деятельность покойного академика П. П. Шорыгина была чрезвычайно многогранна. Исключительный химик-экспериментатор, он среди химиков-органиков в нашем Союзе обладал наибольшей эрудицией; будучи химиком-теоретиком, он в то же время самым тесным образом был связан с химической промышленностью.

Чрезвычайно плодотворной была также работа Павла Полиевковича как педагога, воспитателя советских студентов, будущих инженеров химико-технологов и молодых научных работников. Эта сторона деятельности Павла Полиевковича наибольшее свое развитие получила в нашем институте, где он бессменно в течение 14 лет руководил кафедрой органической химии.

Многие тысячи советских инженеров, питомцев Менделеевского института, с чувством глубокого уважения и признательности вспоминают о Павле Полиевковиче как педагоге.

Будучи требовательным к себе, он был требовательным и к студенчеству. Привлекая студентов любовь к науке, он в то же время не срывал от них и трудности, встречающиеся при изучении химии. Он приучал своих питомцев к четкой, вдумчивой и планомерной работе.

Живой интерес всегда проявлял Павел Полиевкович ко всяким проявлениям студенческой научной инициативы. В течение ряда лет он непосредственно руководил научно-исследовательским кружком при кафедре органической химии, благодаря чему работа последнего всегда была на высоком научном уровне.

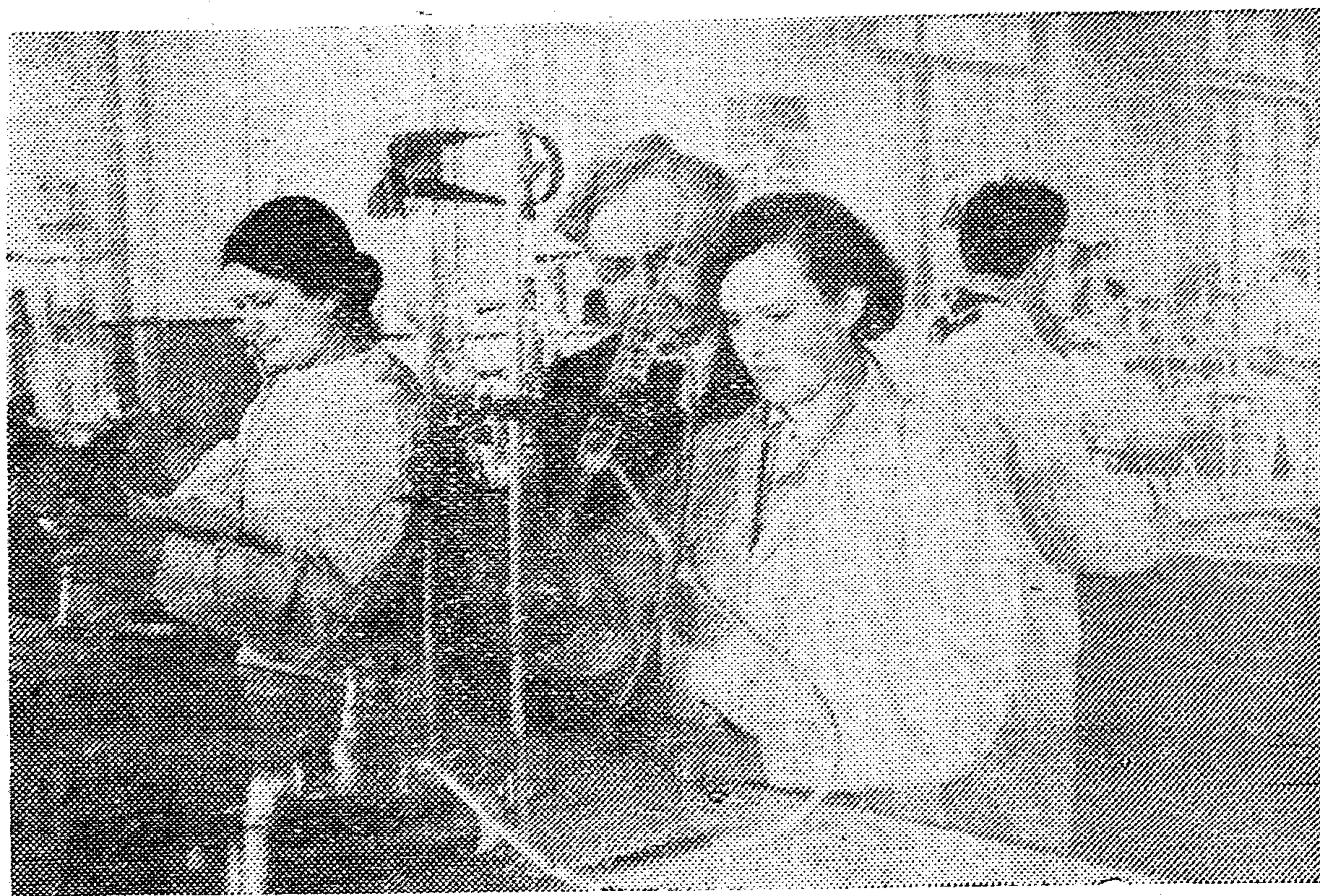
Большое значение в деле подготовки инженеров-химиков имел и имеет в настоящее время составленный Павлом Полиевковичем учебник по курсу органической химии, который незадолго до выезда

ной смерти был вновь переработан им и сдан для печатания. Не меньшее педагогическое значение приобрели его книги по специальному разделу органической химии: «Химия углеводородов» и «Химия целлюлозы», которые по праву считаются лучшими многографиями по этим вопросам.

Очень плодотворной была деятельность Павла Полиевковича и в деле подготов-

ки научно-педагогических кадров. В стенах Менделеевского института им было воспитано большое число высококвалифицированных научных работников, многие из которых в настоящее время заведуют кафедрами. Стараясь передать ученикам свой исключительный научный опыт, Павел Полиевкович всегда стремился пробудить у них творческую инициативу и развить способность к теоретическим обобщениям, вместе с тем предостерегая от поспешных выводов, воспитывая в них добросовестное бескорыстное отношение к науке.

Коллектив кафедры органической химии.



НА СНИМКЕ: П. П. Шорыгин в лаборатории органической химии (апрель 1939 г.).



Фридрих Кекуле.

75 лет формулы бензола

Вопрос, касающийся структурной формулы бензола, т. е. вопрос о взаимной связи содержащихся в нем атомов углерода, в течение многих лет привлекал внимание химиков. Необходимо было создать такую формулу бензола, в которой каждый атом углерода был бы связан лишь с одним водородом, атомы водорода были бы равноценны и чтобы она давала возможность построить три изомера при двух замещенных атомах водорода.

Предложенные многими химиками структурные формулы бензола не удовлетворяли этим основным требованиям, за исключением формулы, предложенной в 1865 году знаменитым немецким химиком, «творцом структурной химии» Фридрихом Кекуле (род. в 1829 году). Шестиугольная формула Кекуле, являющаяся в настоящее время общепризнанной, оказала огромное влияние на развитие органической химии.

Кекуле сначала изучал архитектуру, но под влиянием знаменитого химика Либиха в дальнейшем посвятил себя химии, которую обогатил рядом ценных работ. Кекуле принадлежит учение о валентности, им разработана теория неопределенных органических соединений и т. д.

Кекуле был долгие годы профессором университета в Бонне (Германия), где умер в 1896 году.

Профессор доктор П. М. ЛУКЬЯНОВ.



Как ценитель и знаток искусства я взял на себя почетный труд разработать репертуарный план художественного обслуживания.

Моя задача была облегчена тем, что, как выяснилось при ближайшем рассмотрении, работники искусства подготовили ряд пьес и мюзиклов, специально посвященных кафедрам, цехам и отдельным работникам МХТИ им. Менделеева. Кроме того, при составлении этого публикуемого ниже репертуарного плана были учтены заявки и вкусы зрителей.

Репертуарный план.

● Для кафедры общей и неорганической химии — постановка Малого театра «Стакан тяжелой воды».

● Для кафедры общей химической технологии — постановка МХАТ «На дне».

● Для кафедры начертательной геометрии — кинофильм «Под крышами Парижа».

● Для методического кабинета — балет «Спящая красавица».

ДЕЛА И ДНИ РАДИОШКОЛЫ

В начале этого года у нас в институте была организована школа радиотехников-коротковолнников. Как часто бывает при всяком начинании, мы натолкнулись на трудности из-за полного отсутствия самого элементарного оборудования и учебных пособий. С большим трудом достали мы какой-либо инвентарь для обучения приему на слух. О практическом же знакомстве с коротковолновой радиотехникой не могло быть и речи из-за отсутствия деталей. Поэтому пришлось из нас готовить пока только «слушачей». Этим и объясняется сравнительно большой отсев: только четверть состава слушателей окончила школу и сдала экзамены.

Теорией, изучением кода и жаргона пришлось заниматься каждому самостоятельно. Тем не менее, результаты учебы были хорошие.

5 мая квалификационная комиссия высоко оценила наши знания: 6 человек были выпущены радиотехниками-коротковолнниками.

Для того, чтобы это хорошее начинание не пропало, нам нельзя останавливаться на полпути. Сейчас перед нами стоит вопрос об оборудовании класса для обучения приему на слух и радиокабинета. Дирекции института следует поддержать это хорошее начинание, оказать помощь средствами и выделить небольшую комнату для оборудования радиокабинета.

Мы надеемся, что второй выпуск школы даст нам большее количество не только слушачей, но и мастеров дальней двусторонней связи.

ИВЛЕВ.

О переливании крови

По составу крови все люди делятся на четыре группы. Переливать кровь от одного человека другому допустимо лишь в том случае, если кровь донора подходит по группе к крови получающего эту кровь.

Так как люди этого не знали раньше, то при переливании не разбирались в том, является ли кровь дающего и кровь получателя одноименными. В результате прежде наблюдалось много смертельных случаев при переливании крови. Теперь же еще до переливания мы устанавливаем принадлеж-

ТУРИСТЫ, ГОТОВЬТЕСЬ К ПОХОДАМ

На собрании туристской секции было избрано бюро в составе: Макаров В. (председатель), Турман, Иванов Н., Куксов и Шлосберг. Еще в марте в комнате отдыха начались консультации и запись желающих участвовать в туристских походах. Консультацию усиленно посещают, и, что особенно отрадно, много новичков желает заняться туризмом. Однако литературы и описаний маршрутов нехватает.

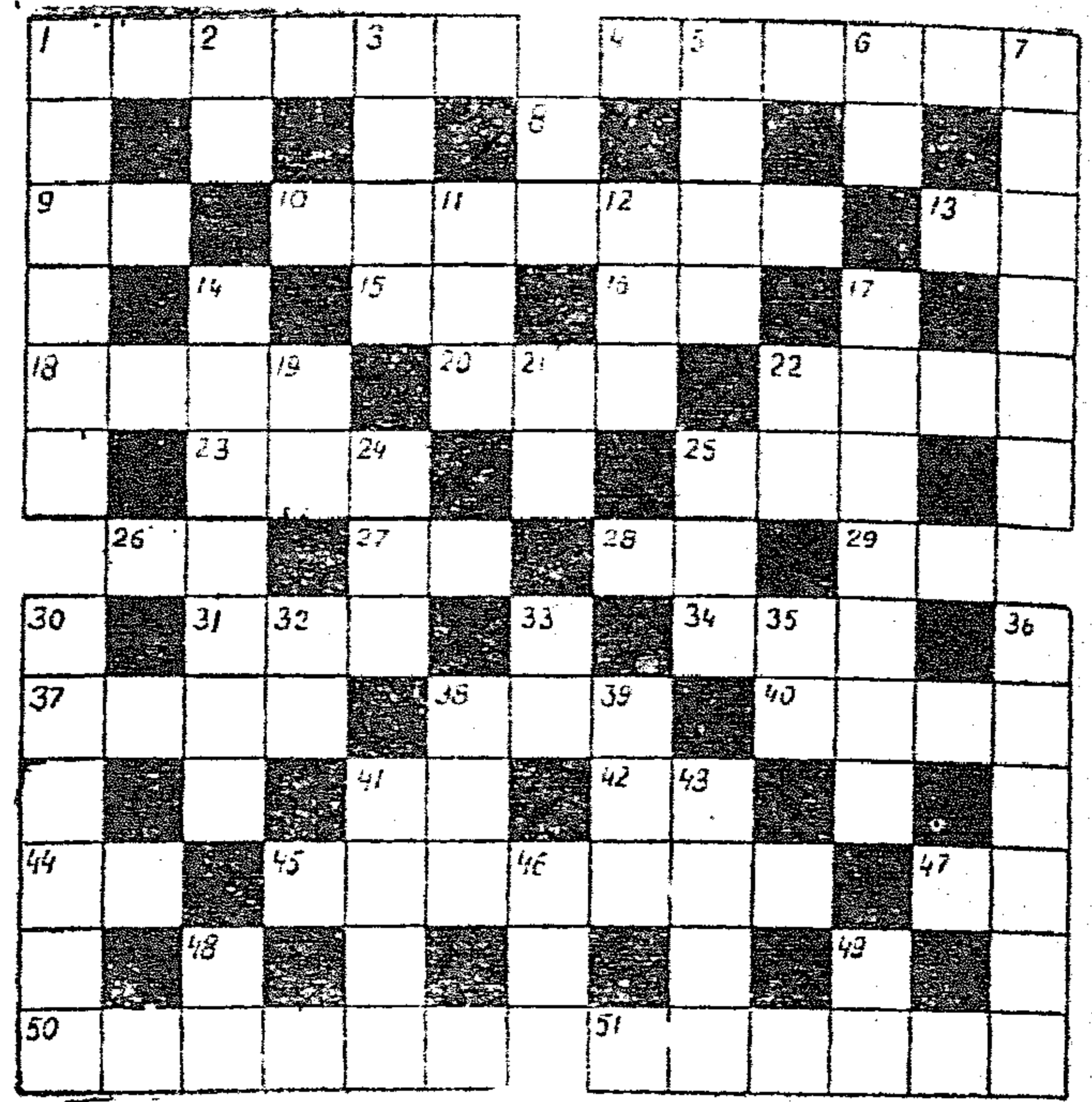
В этом году бюро предполагает значительно увеличить число групп, идущих по разным маршрутам и по районам Севера, Урала и средней полосы: здесь для туриста открываются замечательные перспективы, оригинальные, еще никем не пройденные маршруты, разнообразная природа и условия жизни народностей СССР, изобилие ягод и грибов, прекрасная охота и рыбная ловля, настоящая походная жизнь. По сравнению с Кавказом, пешеходные, водные и комбинированные путешествия по Уралу и Северу дают гораздо больше походных оборонных навыков, а обходятся они значительно дешевле.

Для того, чтобы путешествие было удачным, необходима хорошая подготовка. Бюро проводит тренировочные походы и организовало теоретические занятия в объеме норм на значок «Турист СССР».

Особенно важным является детальная проработка маршрута и хороший подбор состава группы. В этом окажет помощь консультация у нас в институте и в МОСТЭУ. Необходимо, чтобы каждый желающий ехать в поход начал готовиться уже сейчас, не откладывая этого до последнего дня.

М. ШЛОСБЕРГ.

КРОССВОРД



По горизонтали.

1. Алюминиевая руда.
4. Парь древних персов.
9. Нота.
10. Вид транспорта.
13. Овраг.
15. Египетское божество.
16. Мера площади.
18. Химический элемент.
20. Советский шахматист.
22. Государство в Южной Америке.
23. Продукт неполного сгорания.
25. Парадная комната.
26. Речной нанос.
27. Летчик высокого класса времени 1914—1918 гг.
28. Нота.
29. Личное местоимение.
31. Судебная жалоба.
34. Болезнь.
37. Известный математик.
38. Древнее орудие казни.
40. Украинский домик.
41. Буква греческого алфавита.
42. Известный физик.
44. Буква греческого алфавита.
45. Явное шреимушество.
47. Растительность на лице.
50. Работники искусства.
51. Представитель финансового капитала.

ПО ВЕРТИКАЛИ.

1. Легкое сушко.
2. Буква латинского алфавита.
3. Мифический воздухоплаватель.
5. Пари.
6. Французский бактериолог.
7. Звезда первой величины.
8. Река в Италии.
11. Членстоимение.
12. Татарский царь.
14. Подхалим.
17. Бездельник.
19. Личное местоимение.
21. Часть «Божественной комедии» Данте.
22. Шаг в танце.
24. Растение.
25. Марка советской автомашины.
30. Складка на платье.
32. Мелкая французская монета.
33. Нота.
35. Восклицание.
36. Финансовый работник.
38. Основатель мирового государства персов.
39. Рабочая пра рыбаков.
41. Житель Ирана.
43. Граница земельного участка.
46. Млекопитающее.
48. Часть корабля.
49. Горный бык.

О диетстоловой

По инициативе профкома МХТИ было организовано диетпитание. В этом много помог д-р Минушкин В. Я.

Без специального повара с мая 1939 года Ольга Аароновна Левинтова сумела обеспечить нормальное и добротное питание.

Повар т. Басов А. А. исключительно старательной и добросовестной работой поднял вкусовое качество питания. Прекрасно работает и подавальница т. Кузнецова А. А.

Тов. Левинтова любит свое дело; работает, не считаясь со временем, и вполне заслуживает звания ударницы.

Группа сотрудников и студентов института.

Отв. редактор Г. С. ГОНЧАРОВ.

Извещение

Сберегательная касса № 5288/151 при МХТИ им. Менделеева извещает, что производятся следующие операции:

1. Прием и выдача до востребования и срочных вкладов.
2. Переводы денежных сумм из банков и других учреждений.
3. Путем безналичного расчета оплата коммунальных услуг, как квартирная плата и др.
4. Выплата вышпешей по госзаймам.
5. Оплата аккредитивов.
6. Прием взносов коллективного страхования жизни, и др.

Просьба ко всем сотрудникам института вносить свои предложения по улучшению работы сберегательной кассы.

Книга предложений находится у работника сберегательной кассы при институте.

Старший контролер ВИТТЕНБЕРГ.

● Для бухгалтерии — кинофильм «Девушка с характером».

● Для читального зала — опера Крещеникова «В бурю».

● Для кураторов — «Лекарь поневоле».

● Для аспирантов — постановка детского театра «Не все коту масленица, придет и великий пост», то бишь защита диссертации.

● Для студентов, сдающих проект по котлам, — постановка театра им. Моссовета «Последняя жертва».

● Для посетителей столовой — кинофильм «Истребитель».

● Для доцента Авербух С. В. — кинофильм «Сиринус» — гроза морей».

● Для секретаря комитета ВЛКСМ т. Оранской Г. В. — инсценировка по роману Д. Лондона «Маленькая хозяйка большого дома».

● Для преподавателей-совместителей — постановка театра сатиры «Слуга двух господ».

К сему СУРЬМА ХИМНОВ.

(Продолжение следует).